

**Axe(s) sur le(s)quel(s) l'équipe est candidate**

**Axe 2 – Diversification des choix d'orientation scolaire et professionnelle des filles**

**Nom de l'équipe et contact**

NOM de l'organisme : Céreq - Centre d'études et recherches sur les qualifications  
Adresse : 10, place de la Joliette, BP 21321, 13567 Marseille Cedex 02.

Contact(s) :

**Dominique Epiphane**, Ingénieure de recherche au Céreq - Marseille  
et **Thomas Couppe**, Ingénieur de recherche au Céreq

Tél : 04.91.13.28.61

Courriel : [epiphane@cereq.fr](mailto:epiphane@cereq.fr) et [couppie@cereq.fr](mailto:couppie@cereq.fr)

**Nature de l'intervention spécifique envisagée, le cas échéant**

Evaluation de dispositifs en place ou expérimental en combinant des approches statistiques quantitatives et des approches qualitatives, selon des méthodologies à préciser au cas par cas : exploitations de données de gestion, réalisation d'enquêtes, procédure d'assignation aléatoire (dans ce cas, l'expérimentateur est en mesure de fournir une liste de bénéficiaires et une liste de non-bénéficiaires du dispositif afin de pouvoir mettre en place un échantillon témoin), entretiens avec les acteurs, observations de terrain...

**Porteurs spécifiques visés, le cas échéant**

En lien avec les thèmes d'études du Céreq (cf. bibliographie ci-jointe), les porteurs de projets relatifs au programme 2 sont plus particulièrement visés et, éventuellement, ceux relatifs au programme 1.

Outre la nature du dispositif et ses objectifs, il sera également tenu compte de la possibilité de mettre en place une évaluation robuste et multi dimensionnelle, compte tenu du dispositif envisagé par le porteur du projet, des effectifs concernés, des informations déjà disponibles, par exemple dans des fichiers de gestion, et des informations pouvant être collectées. Il sera tenu compte de la possibilité de recourir à des protocoles d'assignation aléatoires.

**Approches méthodologiques envisagées**

Combinaison d'approches qualitatives par analyses des procédures, observations ou entretiens sur le terrain, et d'approches quantitatives, qui seront déterminées au cas par cas en fonction des données disponibles (par exemple dans des fichiers de gestion), des données qui pourraient être collectées (via la passation d'un questionnaire) et des effectifs concernés.

La combinaison de méthodes quantitatives et qualitatives est pratiquée par le centre.

**Lien web vers deux travaux/opérations exemplaires réalisées ou en cours**

Projet en cours dans le cadre d'un appel d'offre de l'Agence nationale de la Recherche sur les « Discriminations ressenties et inégalités sociales : des données statistiques aux récits biographiques » (plusieurs communications en 2009, par exemple aux 4<sup>èmes</sup> rencontres « Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la méditerranée », à Bologne, mars 2009 : <http://www.giovaniesocieta.unibo.it/paper/4b/couppie.pdf>)

Le département participe comme évaluateur à deux expérimentations retenues dans le premier appel d'offre du Haut Commissariat à la Jeunesse.